



Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar

Appel à contribution OMEP : Théorie dans la pratique N° 4 - 2021

La Revue “OMEP”: Théorie dans la pratique” invite les partenaires et les étudiants en formation (OMEP Jeune), du monde entier, à contribuer par leurs pratiques éducatives et pédagogiques à l’élargissement des connaissances sur l’éducation de la petite enfance.

Le N° 4/2021 de la revue abordera la thématique du jeu, dans sa richesse et sa variété au sein de l’éducation à l’enfance, en tant que droit, contenu et stratégie, ainsi que de son rapport aux différentes cultures, aux types de jeux aussi bien qu’aux jouets, dans le développement de l’enfant et les apprentissages.

Dans ce numéro, seront acceptés des articles en anglais, en français et en espagnol, langues officielles de l’OMEP.

Calendrier pour les personnes intéressées à publier:

ACTIVITÉ	DATE
Appel à contribution	Février 2020
Clôture	Le 30 mars 2021
Communication de propositions approuvées pour leur publication	Le 30 avril 2021
Révision et ajustements par des pairs collaboratifs	Mai 2021
Édition	Juin 2021
Publication	Juillet 2021

Envoi des articles au courriel worldsecretary@worldomep.org

Les articles soumis par les auteurs et les auteures doivent s’ajuster aux règles formelles de la revue.

Guide à l’adresse des intéressés(ées)

Structure des articles:

Le titre ne doit pas dépasser 10 mots et 15 y compris le sous-titre.



Le nom de l'auteur, sous le titre, doit être en retrait à gauche, le nom complet de l'auteur ou les auteurs du texte ou chapitre, seule la première lettre du prénom et du nom prend la majuscule. S'il y a deux ou davantage d'auteurs, le nom complet de chacun doit être suivi du nombre correspondant d'astérisques renvoyant aux notes en bas de page. Chacun des noms des auteurs doit contenir l'information suivante: dernier niveau académique, appartenance institutionnelle, ville et pays, adresse électronique.

Le résumé de 150 mots maximum doit être écrit en un seul paragraphe sans références ni abréviations. Il doit être contextualisé à propos de l'intention et du contenu du texte, et référer au pays dans lequel a lieu l'expérience.

Mots-clés: inclure trois (3) à cinq (5) mots-clés tirés du thésaurus de l'Unesco: <http://databases.unesco.org/thessp>

Introduction: mettre en rapport le contexte à la méthode ou à la méthodologie.

Contexte de la pratique: montrer l'identification et l'analyse du scénario dans lequel a lieu la pratique, les caractéristiques du programme ou de la modalité d'éducation, la population participante, le but et/ou les objectifs et la situation problématique ou le besoin qui y a donné lieu.

Méthode ou méthodologie: préciser la méthode guidant le développement de la pratique expérientielle et décrire, par exemple, si elle est de type expérientielle, si elle sert de cercles d'apprentissage, décrire la méthode de résolution du problème.

Développement: préciser les étapes, les phases, les stratégies et les moments significatifs de la pratique, ainsi que les réalisations des objectifs par rapport à la situation problématique ou au besoin qui y participe, des concepts découlant de sa mise en œuvre. En outre, décrire avec précision tous les matériaux, les outils, les guides facilitant le développement des activités et des processus dans ce domaine.

Conclusions et prospectives: montrer les contributions des résultats au programme, en donner des précisions sur la pertinence, sur les effets ou l'innovation réalisée. Inclure la durabilité ainsi que la projection de la pratique dans le milieu ou la modalité dans lesquels elle est mise en œuvre, d'ailleurs, ajouter les conditions techniques et administratives visant à sa viabilité.



Références: mentionner uniquement la bibliographie citée dans le texte conforme à la norme APA sixième édition.

Rédaction du texte: a) Police de caractères à utiliser Times Roman 12 (texte du document), 10 (notes de bas de page), 11 (références) b) Le document doit être envoyé en format Word en fichier: .doc, .docx (non pas pdf ou rtf), les photographies et les images (le cas échéant) en format jpg de bonne qualité. Elles ne doivent pas être collées dans le texte. c) L'interligne dans le texte doit être de 1.5, avec un retrait en première ligne de 1.25 cm, il n'y aura pas d'espacement entre les paragraphes. d) les photographies et les tableaux doivent être envoyés en fichiers séparés et indiquer leur auteur ou les crédits correspondants.

Tous les auteurs doivent envoyer le formulaire d'autorisation signé, ainsi que la version finale de l'article.

FORMULAIRE D'AUTORISATION DE PUBLICATION

À travers ce document J'accorde une licence à l'Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire, OMEP, pour la publication de mon article intitulé:

"..."

dans la revue en ligne "OMEP: Théorie dans la pratique". En tant qu'auteur(s) de l'article, je suis/nous sommes responsable(s) de son contenu, que j'offre/nous offrons librement à l'OMEP, car il s'agit d'une publication académique et à but non lucratif, dont l'objectif est d'élargir les connaissances sur l'éducation et les soins de la petite enfance.

Signature(s):



Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar

Prénom(s) et nom(s):	
Numéro(s) de document(s) (pièce(s) d'identité):	