

Call for Articles - OMEP: Theory into Practice N° 5 – 2022

ISSN 2796- 7867

(English- Spanish- French)

OMEP: Theory into Practice digital journal calls teachers and advanced students who are part of the community of this Organization to present articles about pedagogical practices of early childhood education.

The journal's 5th/2022 edition will be dedicated to the **pedagogical experiences of educators and families during the COVID-19 pandemic and the reflections on learning, challenges and lessons for improvement.**

Different experiences and research show that, in the course of the pandemic, both families and educational institutions have faced great changes in order to guarantee the right to education and care for young children. Families changed their daily routines and became more active educational agents, deploying new strategies to guide and accompany their children at home. Educators implemented new strategies to keep educating at distance or to sustain health measures within institutions that remained opened or reopened. The bonds, communication and perception of educators and families have changed, redefining roles and giving new meanings to young children's relationship between family and school life.

Schedule for people interested in publishing:

ACTIVITY	DATE
Call	September 15 th , 2021
Closing	November 15 th , 2021
Notification of proposals approved for publishing	November 30 th , 2021
Revision and adjustments with collaborative peers	December, 2021 – February, 2022
Editing	March, 2022
Publishing	April, 2022

Criteria for the presentation of articles.

Only the articles that follow the guidelines established by the Editorial Committee of the journal will be considered for evaluation, approval and publication.

Guide for authors

Article structure:

The title should not exceed 10 words and 15 with a subheading.

Author(s): Full name(s) should appear under the title, justified to the left, using capital letters only for the first letter of the first and last name. In case of having two or more authors, each name must be followed by the corresponding number of asterisks to signal the footnotes. Each author's footnotes should indicate the following information: last academic level, institutional affiliation, city and country, email address.

Summary: Maximum of 150 words, written in only one paragraph and it should contain neither references nor abbreviations. It should contextualize the reader about the intention and the content of the text, alluding to the country where the experience unfolds.

Key words: Include from three (3) to five (5) key words taken from UNESCO Thesaurus: <http://databases.unesco.org/thessp>

Context of practice: Present an identification and analysis of the context in which the practice takes place, a characterization of the program or modality of care or education, the participating population, the purpose and/or objectives, in addition to the issue or need that gave rise to it.

Method or methodology (for research articles): The method that has guided the development of the practice experience must be specified.

Development: Specify stages, phases, strategies and significant moments of the practice, achievements in relation to the issue or need and concepts that emerge from its implementation. Moreover, precisely describe the materials, tools and guides that facilitate the development of the activities and processes.

Conclusions and prospects: Show the contributions to the improvement of early childhood education.

References: Only regarding the bibliography cited in the text. Follow the criteria of the APA Style seventh edition.

Writing of the text:

- a) Font: Times New Roman 12 (body), 10 (footnotes), 11 (references);
- b) The document should be sent in Word format with the file extensions: .doc, .docx (not .pdf or .rft) and photographs and tables (if any) should be in jpg format and in high quality. They should not be pasted into the text;
- c) The line spacing should be of 1.5, with an indentation of 1.25 cm in the first line, there should not be space between paragraphs;
- d) Photographs and tables that grant the corresponding credits may be included in the text of the document for reference purposes only (due to editing issues, they must be sent in a separate file).

Attach publication authorization

PUBLICATION AUTHORIZATION FORM	
Through this document, I grant a publishing license to the World Organization for Early Childhood Education, OMEP, for the publication of my article entitled:	
" ... "	
in the "OMEP: Theory into Practice" digital journal. As author(s) of the article, I am/we are responsible for its content (text and images) that I/we freely give to OMEP, since it is an academic and non-profit publication, whose purpose is to broaden knowledge about education and care in early childhood:	
Signature(s):	
First and last name(s):	
ID number(s):	

Articles will be submitted via email at:

astrideliana.espinosa@omepworld.org

cc woldsecretary@omepworld.org



CONVOCATORIA ARTÍCULOS - OMEP: TEORÍA EN LA PRÁCTICA N° 5- 2022
ISSN 2796- 7867

(Inglés- Español- Francés)

La Revista virtual **OMEP: Teoría en la práctica** convoca a la presentación de artículos sobre prácticas pedagógicas de la educación de la primera infancia, a profesores y estudiantes avanzados, que sean parte de la comunidad de la Organización.

El N° 5/2022 de la revista estará dedicado a las **experiencias pedagógicas de educadores y familias durante la pandemia de COVID-19 y las reflexiones sobre aprendizajes, retos y lecciones para mejorar.**

Diferentes experiencias e investigaciones muestran que, en el transcurso de la pandemia, tanto las familias como las instituciones educativas enfrentaron grandes cambios para poder garantizar el derecho a la educación y al cuidado de los niños pequeños. Las familias cambiaron sus rutinas cotidianas, y pasaron a ser agentes educativos más activos, desplegando nuevas estrategias para orientar y acompañar a sus hijos en el hogar. Los educadores utilizaron nuevas estrategias para seguir educando a distancia o para sostener las medidas sanitarias dentro de las instituciones que permanecieron abiertas o que se reabrieron. Los vínculos, la comunicación y las percepciones de educadores y familias han cambiado, redefiniendo funciones y otorgando nuevos significados a la relación la vida familiar y la vida escolar de los niños pequeños.

Cronograma para las personas interesadas en publicar:

ACTIVIDAD	FECHA
Apertura de la Convocatoria	Septiembre 15 de 2021
Cierre de la Convocatoria	Noviembre 15 de 2021
Comunicación propuestas aprobadas para publicación	Noviembre 30 de 2021
Revisión y ajustes con pares colaborativos	Diciembre de 2021 – febrero de 2022
Edición	Marzo de 2022
Publicación	Abril de 2022

Criterios para la presentación de artículos

Solo los artículos que sigan los lineamientos establecidos por el Comité Editorial de la revista serán considerados para su evaluación, aprobación y publicación.

Guía del/a autor/a

Estructura de los artículos:

El título no debe exceder 10 palabras y 15 con subtítulo.

Autor/es: Debajo del título debe ir justificado a la izquierda, el nombre completo del/a autor/a o autores del capítulo, se utiliza mayúscula sólo para la primera letra del nombre o apellido. Si son dos o más autoras/es, el nombre completo de cada una/o debe ir seguido del número correspondientes de asteriscos que remitan a sendas notas a pie de página. Cada uno con nota al pie para la siguiente información: último nivel académico, filiación institucional, ciudad y país, dirección de correo electrónico.

El Resumen de máximo 150 palabras. Se escribe en un solo párrafo y no debe contener referencias, ni abreviaturas. Debe contextualizar al lector sobre la intencionalidad y contenido del texto, haciendo alusión al país en el que se desarrolla la experiencia.

Palabras clave: Incluir de tres (3) hasta cinco (5) palabras clave tomadas del tesoro de la UNESCO: <http://databases.unesco.org/thessp>

Contexto de la práctica: Muestra una identificación y análisis del contexto en el que se desarrolla la práctica, caracterización del programa o modalidad de atención o educación, la población participante, propósito y/u objetivos, además de la situación problema o necesidad que dio origen a la misma.

Método o metodología (para los artículos sobre investigaciones) Se precisa el método que ha guiado el desarrollo de la práctica experiencia

Desarrollo: Precisar etapas, fases, estrategias y momentos significativos de la práctica, logros en relación con la situación problema o necesidad intervenida, conceptos que emergen de su implementación. Además, provee una descripción precisa de aquellos materiales, herramientas, guías que facilitan el desarrollo de actividades y procesos en la misma.

Conclusiones y prospectiva: Muestra las contribuciones a la mejora de la educación de la primera infancia.

Referencias Corresponde únicamente a la bibliografía citada en el texto, debe seguir los criterios de la norma APA séptima edición.

Escritura del texto:

a) Fuente Times Roman 12 (texto del documento), 10 (notas al pie), 11 (referencias)

b) El documento debe enviarse en formato Word con terminación: .doc, .docx (no pdf o .rtf) y fotografías y tablas (si las hay) en formato de imagen jpg de buena calidad. No deberían estar pegadas en el texto.

c) El espacio entre líneas del texto escrito será de 1.5 líneas, con sangría de 1.25 cm en la primera línea, no habrá espacio entre los párrafos.

d) Las fotografías y tablas que otorgan los créditos correspondientes se pueden incluir en el texto del documento solo a modo de referencia (por temas de edición deben enviarse en archivo aparte).

Anexar autorización de publicación

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	
A través de este documento, otorgo una licencia a la Organización Mundial para la Educación Preescolar, OMEP, para la publicación de mi artículo titulado:	
" ... "	
en la revista virtual "OMEP: Teoría en la práctica". Como autor/es del artículo, soy/somos responsable/s de su contenido (textos e imágenes) que doy/damos libremente a OMEP, ya que es una publicación académica y sin fines de lucro, cuyo propósito es ampliar el conocimiento sobre la educación y el cuidado de la primera infancia.	
Firma/s:	
Nombre/s y apellido/s:	
Número/s de documento/s (número/s de identificación):	

Los artículos se envían a:

astrideliana.espinosa@omepworld.org

cc woldsecretary@omepworld.org



**APPEL À CONTRIBUTIONS D'ARTICLES POUR « OMEP: THÉORIE DANS LA PRATIQUE » N°5 - 2022
ISSN 2796- 7867**

(anglais- espagnol- français)

Le journal en ligne **OMEP : Théorie dans la Pratique** lance un appel à la présentation d'articles sur les pratiques pédagogiques dans l'éducation de la petite enfance, destiné à enseignant.e.s et étudiant.e.s avancé.e.s faisant partie de la communauté OMEP.

Le numéro 5/2022 du journal sera consacré aux **expériences pédagogiques des éducateurs/trices et des familles pendant la pandémie de COVID-19 et aux réflexions sur les apprentissages, les défis et les leçons à retenir pour les améliorer.**

Les diverses expériences et recherches ont démontré que les familles et les institutions éducatives ont dû faire face à des changements majeurs pendant la pandémie afin de garantir le droit à l'éducation et à la protection des jeunes enfants. Les familles ont modifié leurs habitudes quotidiennes et sont devenues des agents éducatifs plus actifs, déployant de nouvelles stratégies pour guider et accompagner leurs enfants à la maison. Les éducateurs/trices ont utilisé de nouvelles stratégies pour poursuivre l'éducation à distance ou pour maintenir des mesures sanitaires au sein des institutions qui sont restées ouvertes ou rouvertes. Les liens, la communication et les perceptions des éducateurs/trices et des familles ont changé, redéfinissant les rôles et donnant de nouvelles significations à la relation entre la vie familiale et la vie scolaire des jeunes enfants.

Calendrier pour les personnes intéressées à publier leurs articles :

ACTIVITÉ	DATE
Ouverture de l'appel	15 septembre 2021
Clôture de l'appel	15 novembre 2021
Communication des propositions approuvées pour publication	30 novembre 2021
Révision et ajustements en collaboration	Décembre 2021 - février 2022
Édition	Mars 2022
Publication	Avril 2022

Critères pour la soumission d'articles

Seuls les articles qui suivent les lignes directrices établies par le comité de rédaction de la revue seront pris en considération pour l'évaluation, l'approbation et la publication.



Guide pour l'auteur.e

Structure des articles :

Le titre ne doit pas dépasser 10 mots, 15 avec un sous-titre.

Auteur.e(s) : Sous le titre, le nom complet de l'auteur.e ou des auteur.e.s du chapitre doit être justifié à gauche, en utilisant des majuscules uniquement pour la première lettre du nom ou du prénom. S'il y a deux ou plusieurs auteur.e.s, le nom complet de chacun doit être suivi d'astérisques renvoyant à des notes de bas de page. Chaque note de bas de page doit contenir les informations suivantes : niveau académique atteint, institutions fréquentées, ville et pays, adresse électronique.

Un résumé de 150 mots maximum. Il doit être rédigé en un seul paragraphe et ne doit pas contenir de références ou d'abréviations. Il devra contextualiser le lecteur quant à l'intention et au contenu du texte, en faisant allusion au pays dans lequel l'expérience se déroule.

Mots clés : Inclure trois (3) à cinq (5) mots clés tirés du thésaurus de l'Unesco : <http://databases.unesco.org/thessp>

Contexte de la pratique : Il s'agit d'identifier et d'analyser le contexte dans lequel se déroule la pratique, de caractériser le programme ou la modalité de protection ou d'éducation, la population participante, la finalité et/ou les objectifs, ainsi que la situation problématique ou le besoin à l'origine.

Méthode ou méthodologie (pour les articles de recherche) : où est précisée la méthode guidant le développement de la pratique.

Développement : détaillant les étapes, les phases, les stratégies et les moments significatifs de la pratique, les accomplissements par rapport à la situation, la problématique ou le besoin traité et les concepts qui émergent de sa mise en œuvre. Il fournit également une description précise des matériaux, outils et guides qui facilitent le développement des activités et des processus.

Conclusions et prospective : où sont exposées les contributions à l'amélioration de l'éducation de la petite enfance.

Références : Correspond à la bibliographie citée dans le texte, elle doit suivre les critères de la septième édition des normes APA.

Rédaction du texte :

a) Police Times Roman 12 (texte du document), 10 (notes de bas de page), 11 (références) b) Le document doit être envoyé en format Word avec l'extension : .doc, .docx (PDF ou .rtf non-acceptés) et les photographies et tableaux (si besoin) en format d'image .jpg de bonne qualité. Veuillez ne pas les inclure dans le texte. c) L'interligne sera de 1,5, avec un retrait de 1,25 cm sur la première ligne, et sans espace entre les paragraphes. d) Les photographies et les tableaux dûment justifiés peuvent être inclus accompagnant le texte uniquement à titre de référence (à des fins d'édition, ils doivent être envoyés dans un fichier séparé).

Joindre l'autorisation de publication

FORMULAIRE D'AUTORISATION DE PUBLICATION	
Par la présente, j'accorde une licence à l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire, OMEP, pour la publication de mon article intitulé :	
"..."	
dans le journal en ligne "OMEP : Théorie dans la Pratique". En tant qu'auteur(s) de l'article, je suis/nous sommes responsables de son contenu (textes et images) que je donne/nous donnons librement à l'OMEP, étant donné qu'il s'agit d'une publication académique et sans but lucratif, dont l'objectif est d'élargir les connaissances sur l'éducation et la protection de la petite enfance.	
Signature/s :	
Prénom(s) et nom(s) de famille :	
Pièce (s) d'identité (numéro(s) d'identification) :	

Veillez envoyer les articles à :

astrideliana.espinosa@omepworld.org

cc woldsecretary@omepworld.org

