

## Série de séminaires OMEP 2023:

Vers une décennie de la protection et de l'éducation de la petite enfance

Séminaire 9:

**Éducation de la petite enfance : progrès des pays vers les repères nationaux de l'ODD 4**

**Mardi 4 avril 2023**

11 am Buenos Aires

3 pm CET Europe

4 pm SAST

7.30 pm India

---

Présentation

L'OMEP travaille pour la réalisation des droits de l'homme depuis la naissance avec un accent sur le droit à l'éducation depuis **75 ans**.

L'action de l'OMEP est basée sur le paradigme des droits de l'homme, l'Agenda 2030, le mouvement pour la "Transformation de l'éducation" et les engagements pris pour l'EPPE dans la Déclaration de Tachkent.

Ces processus ont suscité de **nouveaux défis, accords et engagements des États, mais aussi des ONG et de la société civile**, qui doivent désormais être définis, partagés, diffusés et renforcés.

Sous la devise de l'OMEP "**Droits depuis le début**", nous travaillons avec nos objectifs fixés sur l'approbation d'une "**Décennie de la protection et la l'éducation de la petite enfance**" par les Nations Unies qui renforce et guide l'action des États et des communautés envers les plus jeunes enfants . Chaque action que nous entreprenons sera liée à cet objectif.

Le nouvel agenda politique ouvre de grandes opportunités pour progresser dans la réalisation des droits des jeunes enfants. En ce sens, le **Sommet sur la transformation de l'éducation**, convoqué en septembre 2022, en réponse à une crise mondiale de l'éducation en termes d'équité et d'inclusion, de qualité et de pertinence, a souligné qu'une éducation de qualité, y compris celle de la petite

enfance, est un élément fondamental droit de l'homme, l'un des droits de la société et le fondement de la tolérance, de la paix, des droits de l'homme et de la durabilité. Le Sommet a fourni une occasion unique d'élever l'éducation au sommet du monde, de l'inscrire à l'agenda politique et de mobiliser l'action, l'ambition, la solidarité et diverses solutions pour récupérer les pertes liées à la pandémie et à d'autres facteurs et circonstances qui nous sont arrivés. , et semer les graines pour transformer l'éducation dans un monde en évolution rapide.

En outre, la Conférence mondiale sur l'EPPE (WCECCE) en novembre 2022 et la Déclaration de Tachkent sont devenues le cadre mondial convenu pour lutter contre la pauvreté et les inégalités, laisser un héritage de vie saine, une planète durable et garantir le bien-être et les droits humains de la petite enfance. dans le monde. À cet égard, rappelons que la communauté internationale et les acteurs non gouvernementaux se sont engagés à soutenir les systèmes nationaux d'EPPE pour assurer la qualité (...) en développant des capacités, des outils et des lignes directrices pour les pays qui ont besoin d'aide, et en fournissant des conseils et des soutien à la formulation et à la mise en œuvre des politiques.

L'une des initiatives de l'OMEP pour remplir son engagement est la **série de séminaires 2023**, qui sera l'occasion de créer un espace d'échange d'idées et de générer des connaissances pour développer une EPPE de qualité.

Tout au long de la série de séminaires OMEP 2023, nous partagerons des perspectives et des expériences qui reflètent les connaissances, la diversité et la richesse des politiques et des pédagogies construites dans le monde entier avec la participation de spécialistes et de chercheurs compétents de toutes les régions du monde.

---

## Programme séminaire 3/2023

### Éducation de la petite enfance : progrès des pays vers les repères nationaux de l'ODD 4

En 2015, la comunidad internacional se comprometió en el Marco de Acción Educación 2030 a establecer "puntos de referencia intermedios apropiados" para los indicadores del ODS 4, considerándolos "indispensables para abordar el déficit de rendición de cuentas asociado a las metas a más largo plazo". Tras la aprobación de los indicadores de seguimiento de los ODS por el Grupo Interinstitucional y de Expertos y la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2017, el Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores del ODS 4 elaboró en 2019 una propuesta sobre siete indicadores del ODS 4 que podrían servir de referencia. La Reunión Mundial sobre Educación de 2020 pidió entonces a los países que "aceleraran el progreso y propusieran puntos de referencia pertinentes y realistas". Se puso en marcha un proceso técnico y político para establecer puntos de

referencia para estos siete indicadores, que abarcan la primera infancia, la educación básica, los docentes, la equidad y la financiación.

El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) han estado trabajando con los países para establecer puntos de referencia nacionales del ODS 4 para 2025 y 2030 sobre siete indicadores, basándose en sus tendencias pasadas y en los planes del sector educativo. A mediados de 2022, más del 90% de los países habían participado directa o indirectamente en el establecimiento de estos puntos de referencia. El análisis ha puesto de manifiesto que incluso si los países alcanzan estos puntos de referencia para 2030, el mundo seguirá sin alcanzar la ambición expresada en el ODS 4, antes incluso de tener en cuenta el impacto potencial de COVID-19 en los sistemas educativos. Sin embargo, los países parecen estar comprometiéndose a acelerar el progreso más allá de lo que consiguieron en el periodo 2000-15.

En enero de 2023, el Informe GEM y el IEU lanzaron el primer informe de puntuación de los ODS sobre el progreso hacia los puntos de referencia nacionales del ODS 4. El informe también contribuye a uno de los principales objetivos del proceso nacional de evaluación comparativa del ODS 4, que es conectar los avances con políticas específicas. El informe 2023 se centra en un indicador de referencia, la tasa de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la primaria. Los progresos de los países se analizan en relación con las políticas relativas a la legislación sobre educación preescolar gratuita y obligatoria, la regulación de los proveedores privados y el gasto público en educación.

En este seminario web se presentarán los puntos de referencia nacionales del ODS 4, los avances de los países en indicadores específicos y se profundizará en el análisis de las políticas que han demostrado ser importantes para la participación en la educación preescolar, con comentarios de expertos de la Iniciativa por el Derecho a la Educación (RTE), la Campaña Mundial por la Educación (CME) y la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP).

---

## L' Agenda

- 1- Ouverture par** Mercedes Mayol Lassalle, Président mondial de l'OMEP: 5 minutes
- 2- Présentation du rapport** par Silvia Montoya & Manos Antoninis: 20 minutes
- 3- Commentaire 1** par Rajakumari Michaelsamy (RTE Initiative): 7 minutes
- 4- Commentaire 2** par Vernor Muñoz (CME): 7 minutes
- 5- Commentaire 3 et clôture** par Mercedes Mayol Lassalle (OMEP): 10 minutes

**Modérateur:** Nyamikeh Kyiamah (Vice-président de l'OMEP pour Africa)

---

## Méthodologie

- Le séminaire sera en **ANGLAIS** avec interprétation simultanée en **français et en espagnol**.
- La diffusion en direct sera sur la chaîne YouTube **OMEPWorldTV**. La vidéo sera alors disponible dans les trois langues officielles de l'OMEP.

- Après le Séminaire, un **débat asynchrone** sera promu pour tous ceux qui n'ont pas pu être en direct.