

Serie de Seminarios OMEP 2023

Hacia una Década por la atención y la educación de la primera infancia - AEPI

Seminario 9:

Educación de la primera infancia: Avances de los países hacia los puntos de referencia nacionales del ODS 4

Martes 4 de Abril de 2023

11 am Buenos Aires

3 pm CET Europe

4 pm SAST

7.30 pm India

Presentación

Desde hace **75 años** OMEP viene trabajando por la realización de los derechos humanos desde el nacimiento con foco en el derecho a la educación.

La acción de OMEP se basa en el paradigma de los derechos humanos, la Agenda 2030, el movimiento por la “Transformación de la Educación” y los compromisos asumidos para la AEPI en la Declaración de Tashkent.

Estos procesos han impulsado **nuevos desafíos, acuerdos y compromisos por parte de los Estados, así como también por las ONG y la Sociedad Civil**, que requieren ser definidos, compartidos, difundidos y fortalecidos de ahora en más.

Bajo el lema propio de OMEP “**Derechos desde el principio**”, trabajamos con la mirada puesta en la aprobación de una “**Década por la atención y la educación de la Primera Infancia - AEPI**” por parte de la Naciones Unidas que refuerce y oriente la acción de los estados y comunidades hacia los niños y niñas más pequeños. Toda acción que llevemos a cabo tendrá vinculación con esta meta.

La nueva agenda política abre grandes oportunidades para progresar en la realización de los derechos de los niños pequeños. En este sentido, la **Cumbre sobre la Transformación de la Educación**, convocada en septiembre de 2022, en respuesta a una crisis global en la educación en materia de equidad e inclusión, calidad y pertinencia, enfatizó que la educación de calidad, incluida la de la primera infancia, es un derecho humano fundamental, uno de los derechos de la sociedad y fundamento de la tolerancia, la paz, los derechos humanos y la sostenibilidad. La Cumbre brindó una oportunidad única para elevar la educación a la cima del mundo, ponerla en la agenda política y movilizar la acción, la ambición, la solidaridad y diversas soluciones para recuperar las pérdidas

relacionadas con la pandemia y otros factores y circunstancias que nos atravesaron, y sembrar las semillas para transformar la educación en un mundo rápidamente cambiante.

También, la Conferencia Mundial de AEPI (WCECCE) de noviembre de 2022 y la Declaración de Tashkent se han constituido en el marco global acordado para afrontar la pobreza y las desigualdades, dejar un legado de vida sana, un planeta sostenible y garantizar bienestar y los derechos humanos de la primera infancia del mundo. En este sentido, recordemos que la comunidad internacional y las partes interesadas no gubernamentales se comprometieron a *apoyar los sistemas nacionales de AEPI para garantizar la calidad (...) desarrollando capacidades, herramientas y directrices para los países que necesitan apoyo, y proporcionando asesoramiento y apoyo para la formulación e implementación de políticas.*

Una de las iniciativas de OMEP para cumplir con su compromiso es la **Serie de Seminarios 2023**, que será una oportunidad para habilitar un espacio de intercambio de ideas y generar conocimiento para desarrollar una AEPI de calidad.

A lo largo de la Serie de Seminarios OMEP 2023 compartiremos perspectivas y experiencias que reflejen el conocimiento, la diversidad y la riqueza de las políticas y pedagogías construidas en todo el mundo con la participación de especialistas e investigadores relevantes de todas las regiones del mundo.

Programa del Seminario 3/2023

Educación de la primera infancia: Avances de los países hacia los puntos de referencia nacionales del ODS 4

En 2015, la comunidad internacional se comprometió en el Marco de Acción Educación 2030 a establecer "puntos de referencia intermedios apropiados" para los indicadores del ODS 4, considerándolos "indispensables para abordar el déficit de rendición de cuentas asociado a las metas a más largo plazo". Tras la aprobación de los indicadores de seguimiento de los ODS por el Grupo Interinstitucional y de Expertos y la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2017, el Grupo de Cooperación Técnica sobre Indicadores del ODS 4 elaboró en 2019 una propuesta sobre siete indicadores del ODS 4 que podrían servir de referencia. La Reunión Mundial sobre Educación de 2020 pidió entonces a los países que "aceleraran el progreso y propusieran puntos de referencia pertinentes y realistas". Se puso en marcha un proceso técnico y político para establecer puntos de referencia para estos siete indicadores, que abarcan la primera infancia, la educación básica, los docentes, la equidad y la financiación.

El Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) han estado trabajando con los países para establecer puntos de referencia nacionales del ODS 4 para 2025 y 2030 sobre siete indicadores, basándose en sus tendencias pasadas y en los planes del sector educativo. A mediados de 2022, más del 90% de los países habían participado

directa o indirectamente en el establecimiento de estos puntos de referencia. El análisis ha puesto de manifiesto que incluso si los países alcanzan estos puntos de referencia para 2030, el mundo seguirá sin alcanzar la ambición expresada en el ODS 4, antes incluso de tener en cuenta el impacto potencial de COVID-19 en los sistemas educativos. Sin embargo, los países parecen estar comprometiéndose a acelerar el progreso más allá de lo que consiguieron en el periodo 2000-15.

En enero de 2023, el Informe GEM y el IEU lanzaron el primer informe de puntuación de los ODS sobre el progreso hacia los puntos de referencia nacionales del ODS 4. El informe también contribuye a uno de los principales objetivos del proceso nacional de evaluación comparativa del ODS 4, que es conectar los avances con políticas específicas. El informe 2023 se centra en un indicador de referencia, la tasa de participación en el aprendizaje organizado un año antes de la primaria. Los progresos de los países se analizan en relación con las políticas relativas a la legislación sobre educación preescolar gratuita y obligatoria, la regulación de los proveedores privados y el gasto público en educación.

En este seminario web se presentarán los puntos de referencia nacionales del ODS 4, los avances de los países en indicadores específicos y se profundizará en el análisis de las políticas que han demostrado ser importantes para la participación en la educación preescolar, con comentarios de expertos de la Iniciativa por el Derecho a la Educación (RTE), la Campaña Mundial por la Educación (CME) y la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP).

Agenda

- 1- Apertura por Mercedes Mayol Lassalle, Presidenta Mundial de OMEP:** 5 minutos
- 2- Presentación del reporte por Silvia Montoya & Manos Antoninis:** 20 minutos
- 3- Comentario 1 por Rajakumari Michaelsamy (RTE Initiative):** 7 minutos
- 4- Comentario 2 por Vernor Muñoz (CME):** 7 minutos
- 5- Comentario 3 y cierre por Mercedes Mayol Lassalle (OMEP):** 10 minutos

Moderadora: Nyamikeh Kyiamah (Vicepresidenta de OMEP para África)

Methodología

- El Seminario será en **INGLÉS** con interpretación simultánea en **FRANCÉS Y ESPAÑOL**.
- La transmisión en vivo será por el **canal de YouTube OMEPWorldTV**. El video estará disponible luego en los tres idiomas oficiales de la OMEP.
- Luego del Seminario, se promoverá un **debate asincrónico** para todos aquellos que no hayan podido participar en vivo.